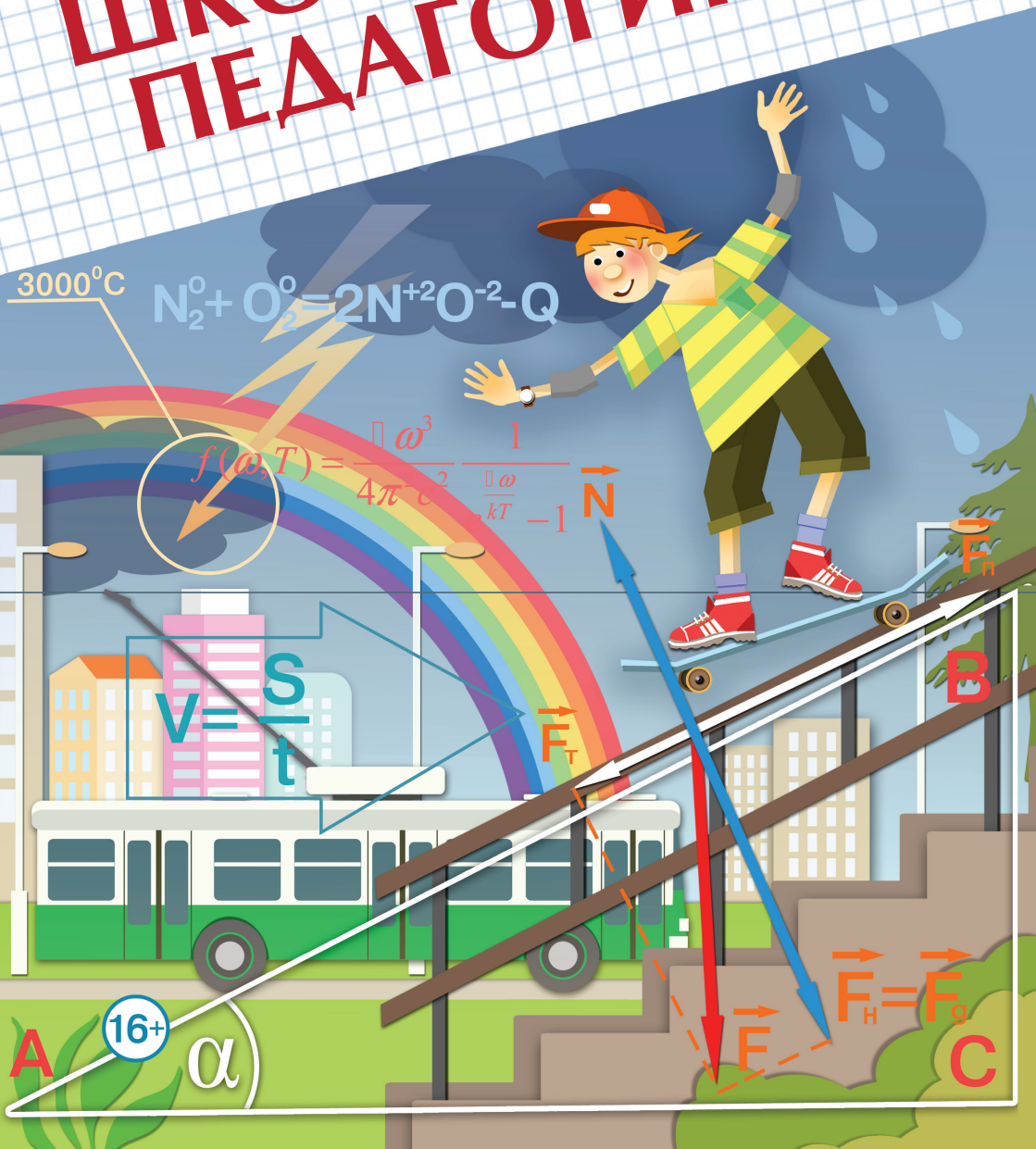
медународный научный журнал

ISSN 2410-7344

ШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

2/2017



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Барсукова О.В.
Психологическая готовность ребенка к школьному обучению 2

Бурачевская О.В., Бурачевская Н.И.
Динамическая электронейростимуляция в коррекции речевых нарушений..... 5

Габышев А.Н.
Основные проблемы экологического образования..... 10

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ

Абаева Н.Н.
Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС нового поколения 14

Ананьина С.А.
Анализ работы по теме самообразования «Игра как средство воспитания младших школьников с ОВЗ» 17

Лоскутова И.В.
Любовь к Родине — первое достоинство человека 20

Мизюра Л.В.
Анализ работы по теме самообразования «Развитие коммуникативно-речевых способностей обучающихся начальной школы с ОВЗ средствами театральной деятельности»..... 22

Окуловская Т.Н.
Воспитание детей в царских семьях..... 25

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Екимова М.М.
Инновационные педагогические технологии в системе физического воспитания и оздоровления детей с ОВЗ в общеобразовательном пространстве 33

Красовская Т.А.
Конспект урока русского языка по теме «Уменьшительно-ласкательные формы мужских и женских имен в русском языке» 36

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Ерасова Н.С.
Воспитательское занятие на тему «Русская матрёшка» 43

Мархоцкая И.Н.
Исследовательский проект семьи «Речевой колорит моей малой родины — Брянщины» 51

Динамическая электронейростимуляция в коррекции речевых нарушений

Бурачевская Ольга Владимировна, заведующий отделением
Многопрофильное гуманитарное учреждение «Центр инновационного обучения и развития »Логос» (г. Минск, Беларусь)

Бурачевская Наталия Ивановна, учитель-дефектолог
ГУО «Ясли-сад № 347 г.Минска» (Беларусь)

В статье описывается метод динамической электронейростимуляции. Рассматриваются методические рекомендации по проведению аппаратного воздействия. Выделяются комплексы коррекционного воздействия средствами динамической электронейростимуляции при нарушениях речевого развития.

Ключевые слова: *динамическая электронейростимуляция, аппаратное воздействие, речевые нарушения, логопедическая помощь*

Нарушения речевого развития являются одним из наиболее распространенных нарушений в формировании высшей психической деятельности. Ранняя диагностика и коррекция нарушений речи в развитии ребенка позволяет скорректировать имеющиеся отклонения речевого, интеллектуального, эмоционально-волевого и поведенческого развития, но и предупредить появление новых нарушений, достичь более высокого уровня развития ребенка. Грамотно организованная коррекционно-развивающая помощь позволяет предупредить появление вторичных отклонений в развитии.

В работе логопедической практике использование «обходных путей» и поиск специфических средств воздействия при коррекции речевых нарушений является одним из средств повышения эффективности работы. В сов-

ременном мире все больше отмечается необходимость применения постоянно совершенствующихся аппаратов и устройств в качестве средства коррекции [2]. В исследованиях, занимающихся данной проблемой, имеются многочисленные указания на то, что в генезе речевых нарушений значительное место принадлежит органическим нарушениям [4], проявляющимся мышечной и иннервационной недостаточностью органов артикуляции [3], являющихся, по сути, проявлением минимальной мозговой дисфункции [4]. Таким образом, можно говорить, что для достижения стойкого положительного результата работы необходима интеграция педагогических и медицинских методик. Значимое место среди новых методов коррекции отводится динамической электронейростимуляции.

Современная наука в комплексном воздействии давно и успешно применяет методы электростимуляции акупунктурных точек и рефлексогенных зон. Электрический ток является универсальным раздражителем для всех возбудимых тканей организма и вызывает возникновение потенциалов действия в любых типах периферических нервных рецепторов и волокон [1; 3; 4; 5; 6]. Динамическая электронейростимуляция — новый метод аппаратного лечения и профилактики (Регистрационное удостоверение Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития РФ № ФС-2005/004 от 04 марта 2005 г.) [3].

Динамическая электронейростимуляция основывается на стимуляции области сегментарных зон, акупунктурных точек, а также рефлексогенных зон. Под воздействием данной стимуляции появляются компенсаторные реакции, восстанавливающие гомеостатическое равновесие. Вначале динамической электронейростимуляции превалируют нервные реакции, оказывающие медленное регулирующее действие, которые воздействие затрагивает гуморальные системы. Клинические исследования демонстрируют, что центральное место в динамической электронейростимуляции отводиться многоуровневым рефлекторным и нейрохимическим реакциям, запускающим каскад регуляторных и адаптационных механизмов в организме. В ходе данного воздействия ликвидируются болевые синдромы, совершенствуется местное и системное кровообращение, оказывается противовоспалительное действие, активируется образование биологически активных веществ и обменные процессы в тканях, что способствует удалению продуктов метаболизма из патологических очагов, нормализуется тонус мышц и сосудов, усиливаются защитные механизмы, снимаются последствия стрессовых воздействий [5]. Динамическая электронейростимуляция является средством подъема настроения, улучшения общего самочувствия и повышения работоспособности.

При коррекционном воздействии средствами динамической электронейростимуляции рекомендуется учитывать возраст, вид речевого нарушения,

особенности нервно-психического развития и время непосредственного воздействия. Все зоны воздействия при нарушениях речевого развития можно объединить в две группы — основные и дополнительные. Основные — это классические зоны, с обработки которых следует начинать коррекцию. Дополнительные зоны используются совместно с основными для усиления коррекционного эффекта. При речевых нарушениях коррекционное воздействие оказывается на следующие зоны (Рис. 1,2):

- Зона языка — 1–3 минуты;
- Речевые зоны — 2 минуты;
- Подчелюстная зона — 1–3 минуты;
- Зона «Шейное кольцо» — 2 минуты;
- Шейно-воротниковая зона — 1–3 минуты;
- Зона «6 точек» (кожная зона прямой проекции выхода ветвей тройничного нерва с двух сторон — тройничная зона) — 2 минуты;
- Зона «3 дорожки» в режиме «Тест» — 1–3 минуты;
- Зона второго шейного позвонка — 2 минуты;
- Зона седьмого шейного позвонка — 2 минуты;
- Круговая мышца рта по методике «креста» — 1–3 минуты;

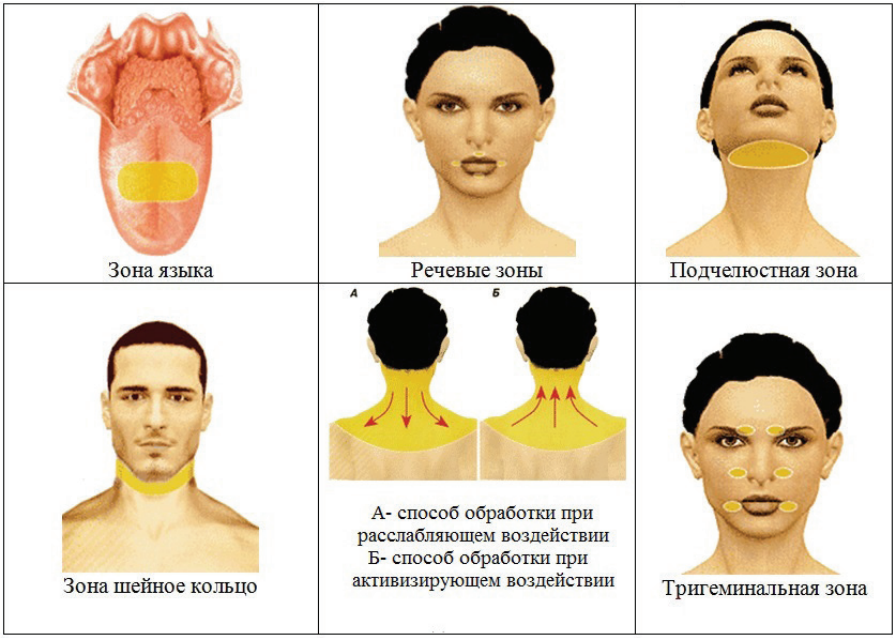


Рис. 1. Зоны динамической электронейростимуляции (основной комплекс)

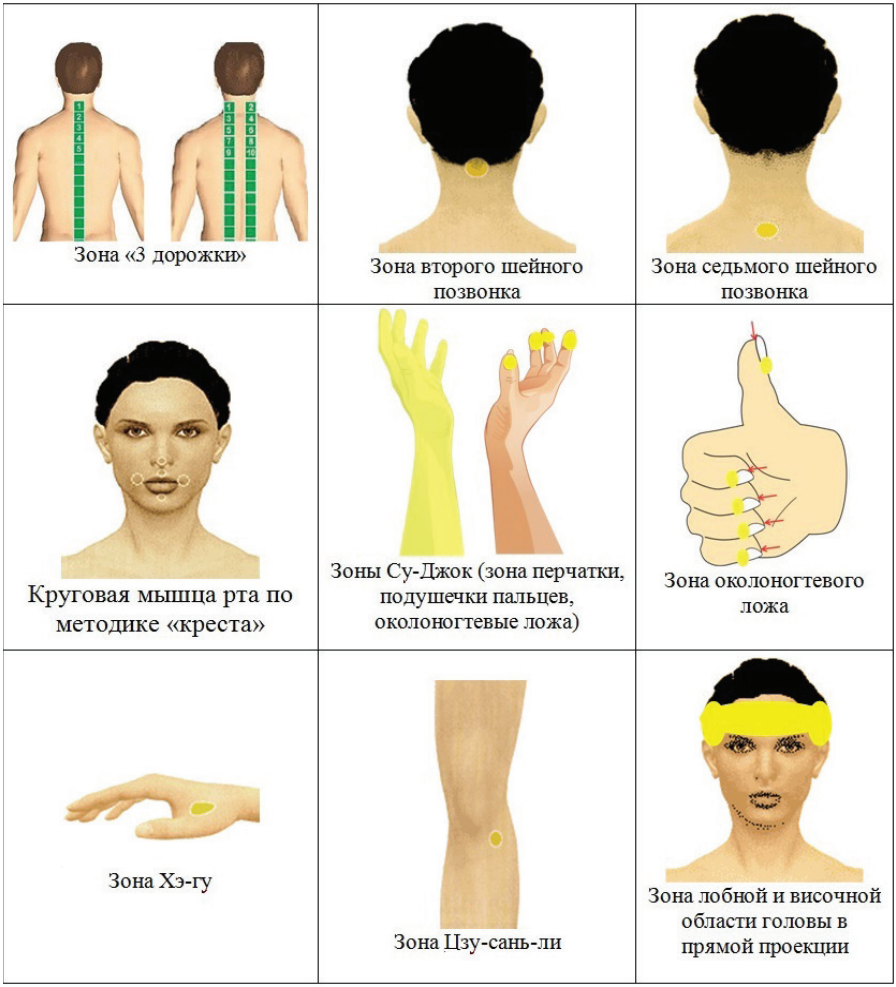


Рис. 2. Зоны динамической электронейростимуляции (дополнительный комплекс)

– Зоны соответствия по Су-Джок (зона перчатки, подушечки пальцев) — 2 минуты;

– Зона околоногтевого ложа — 2 минуты;

– Иммунные зоны: «хэ-гу», «цзу-сань-ли» — 2 минуты;

– Зона лобной и височной области головы в прямой проекции — 1–3 минуты [3; 5].

Таким образом, общее время аппаратного воздействия при динамической электронейростимуляции составляет в среднем 15—30 минут. Коррекционное воздействие средствами динамической электронейростимуляции может проводиться на рефлексогенные зоны различной площади и биологически активные точки. Воздействие может осуществляться тремя способами: стабильным, лабильным или стабильно-лабильным.

Результаты динамической электронейростимуляции проявляются в работе с детьми, имеющими нарушения подвижности артикуляционного аппарата. Проведение сеанса динамической электронейростимуляции непосредственно перед логопедическим занятием способствует улучшению подвижности мышц артикуляционного аппарата и пальцев рук. Улучшение состояния тонуса мышц речевого аппарата и мелкой моторики проявляется в повышении уровня речевой активности, ускорении темпов развития всех сторон речи [1; 6]. При изучении нервно-психического развития отмечается значимая динамика интеллектуального и речевого развития.

Применение динамической электронейростимуляции в комплексном воздействии при речевых нарушениях способствует повышению эффективности коррекционной работы. Включение динамической электронейростимуляции в комплекс других методов и средств, позволяет сократить сроки коррекции, быстрее добиться улучшения состояния мышечного тонуса и качества подвижности артикуляционного аппарата; ускорения темпов развития речи; повышения активности со стороны импрессивной и экспрессивной речи; качественного улучшения всех компонентов речевой системы, относящихся к ее звуковой и смысловой стороне.

Литература:

1. Агошкина Н. И. Использование аппарата ДЭНАС в работе логопеда // Динамическая электронейростимуляция. Новый виток спирали познания: Сб. мат-лов междунар. мед. симпозиума «ДЭНАС МС». — Екатеринбург, 2005. — С. 188—190.
2. Бурачевская О. В., Бурачевская Т. В. Прогрессивные технологии в коррекционно-развивающей работе логопеда // Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании и науке» (24—28 апреля 2017 г.) / Бирск: ФГБОУ ВО БФ БашГУ, 2017. — С. 8—18. URL: http://birskin.ru/index.php/2012—02—07—11—31—02/46—6-/296—2017—04—24—04—57—58 (дата обращения: 15.05.2017).
3. Кушнина Т. В. Предварительные результаты использования динамической электронейростимуляции у детей с дизартриями и алалиями // Динамическая электронейростимулирующая терапия. Эволюция про-

Школьная педагогика

Международный научный журнал
№ 2 (9) / 2017

Редакционная коллегия:

Главный редактор:
Ахметова М. Н.
Члены редакционной коллегии:
Иванова Ю. В.
Сараева Н. М.
Авдеюк О. А.
Данилов О. Е.
Жуйкова Т. П.
Игнатова М. А.
Кузьмина В. М
Макеева И. А.

Руководитель редакционного отдела:
Кайнова Г. А.
Ответственные редакторы:
Осянина Е. И., Вейса Л.Н.

Художник: Шишков Е. А.
Верстка: Голубцов М.В.

Международный редакционный совет:
Айрян З. Г. (Армения)
Арошидзе П. Л. (Грузия)
Атаев З. В. (Россия)
Борисов В. В. (Украина)
Велковска Г. Ц. (Болгария)
Гайич Т. (Сербия)
Данатаров А. (Туркменистан)
Данилов А. М. (Россия)
Досманбетова З. Р. (Казахстан)
Ешиев А. М. (Кыргызстан)
Игисинов Н. С. (Казахстан)
Кадыров К. Б. (Узбекистан)
Кайгородов И. Б. (Бразилия)
Каленский А. В. (Россия)
Козырева О. А. (Россия)
Курпаяниди К. И. (Узбекистан)
Лю Цзюань (Китай)
Малес Л. В. (Украина)
Нагервадзе М. А. (Грузия)
Прокопьев Н. Я. (Россия)
Прокофьева М. А. (Казахстан)
Ребезов М. Б. (Россия)
Сорока Ю. Г. (Украина)
Узаков Г. Н. (Узбекистан)
Хоналиев Н. Х. (Таджикистан)
Хоссейни А. (Иран)
Шарипов А. К. (Казахстан)

Адрес редакции:
почтовый: 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231;
фактический: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.
E-mail: info@moluch.ru
http://www.moluch.ru/

Учредитель и издатель:
ООО «Издательство Молодой ученый»

ISSN 2410-7344

Тираж 500 экз.
Подписано в печать 5.07.2017. Тираж 500 экз.
Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый»,
420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, 25